

Enquêtes - 1

Responsable(s) : Ninon Blond

Cet enseignement est consacré aux méthodes d'enquêtes par entretien semi-directif. L'objectif est d'apprendre aux étudiant·es l'ensemble de la démarche de la mise en place d'une enquête par entretien semi-directif, allant de la formulation de la problématique et des hypothèses de travail, à la conception du guide d'entretien, au recueil des données sur le terrain et à l'analyse qualitative et quantitative du corpus et à la présentation des résultats. Il aborde les grands enjeux liés aux enquêtes, afin de répondre à une problématique sociale et spatiale.

La méthode d'analyse thématique de contenu sera privilégiée (codage thématique à l'aide d'un tableur) et sera mise en œuvre dans le cadre du TD. Les enjeux éthiques seront également abordés en présentant la RGPD et les règles qu'elle impose pour l'enquête.

L'apprentissage se fera en situation : les étudiant·es seront amené·es à réaliser en groupe une enquête autour d'une problématique qui sera décidée et élaborée avec l'ensemble de la classe. Les étudiant·es seront impliqué·es depuis la phase de définition de la problématique à partir d'une petite synthèse bibliographique jusqu'à la phase d'analyse et d'interprétation des données.

Ce cours porte plusieurs objectifs principaux qui permettent des niveaux d'appropriation différenciés en fonction du public :

1. Acquisition / renforcement des connaissances sur les différents types d'enquêtes en général et l'enquête par entretien semi-directif en particulier ;
2. Acquisition / renforcement des compétences de réalisation d'enquêtes et de traitement des données qualitatives et quantitatives, en particulier au moyen d'outils numériques ;
3. Acquisition de capacités de lecture d'articles scientifiques afin d'identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ;
4. Développement des compétences de communication en français, par écrit et à l'oral, à des fins de formation ou de transfert de connaissances ;
5. Développement des compétences de travail en groupe ;
6. Acquisition et développement des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité liés au recueil de données personnelles.

Les séances sont identifiées comme des travaux dirigés. Elles comporteront cependant des moments de cours présentant les principaux savoirs liés aux enquêtes. Une part importante du temps de séance sera consacrée au travail collectif autour de l'enquête.

Des travaux sont aussi demandés entre les séances (il s'agit souvent de terminer quelque chose qui a été amorcé en salle, ou de réaliser une activité qui ne peut avoir lieu pendant le cours, comme la passation de l'entretien). Les séances sont ainsi espacées (au moins deux semaines d'une séance à l'autre) pour laisser le temps de réaliser ces activités. Pour le bon déroulement de cet enseignement, il est important d'avoir à l'esprit que ces travaux à la maison ne sont pas facultatifs. Les rendus intermédiaires sont évalués et entrent dans le calcul de la note du cours.

L'évaluation comprend deux parties, une collective et une individuelle, et concerne à la fois l'oral et l'écrit.

- L'évaluation **collective** repose sur des rendus intermédiaires :
 - travail bibliographique et présentation orale des résultats lors de la séance 2 ;
 - production d'un guide d'entretien pour la séance 3
 - rendu final (rapport final et présentation orale lors de la séance 7).
 - L'évaluation **individuelle** repose sur deux rendus intermédiaires :
 - le rendu d'une retranscription d'entretien pour la séance 4 ;
 - le codage des variables liées à cet entretien pour la séance 5.
-
- Beaud S., Weber F., 2003, *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte, 350 p.
 - Berthier N., 2002, *Les Techniques d'enquête en sciences sociales. Méthode et exercices corrigés*. Paris, Armand Colin, coll. Cours Sociologie, 254 p.
 - Blanchet A., Gotman A., 2010, *L'entretien : L'enquête et ses méthodes*. Paris, Armand Colin.
 - Combessie J.-C., 2007, « II. L'entretien semi-directif », In : Combessie J.-C. (éd.), *La méthode en sociologie*. Paris, La Découverte, « Repères », p. 24-32.
 - Goeldner-Gianella L., Humain-Lamoure A-L., « Les enquêtes par questionnaire en géographie de l'environnement », *L'Espace géographique*, 2010/4 (Tome 39), p. 325-344.